

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccatronica
Città	ROMA
Codicione	0580207303000002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	33	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	8	22,0	26,9	34,2

	LMCU; LM)	2018	33	26,0	28,8	37,8
		2019	44	27,0	31,9	39,8
		2020	27	23,0	28,6	41,0
		2021	27	26,0	25,3	34,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	7	21,0	25,1	31,3
		2018	31	23,0	26,1	33,9
		2019	43	27,0	29,1	36,0
		2020	24	23,0	26,4	36,6
		2021	26	24,0	23,9	31,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	8	74,0	77,9	94,0
		2018	41	76,0	84,5	100,4
		2019	78	76,0	90,0	105,5
		2020	88	70,0	89,3	107,8
		2021	84	71,0	86,6	101,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	8	54,0	49,4	64,5
		2018	41	48,0	54,8	70,9
		2019	72	51,0	58,4	75,2
		2020	64	50,0	58,1	77,2
		2021	46	49,0	51,1	69,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	7	51,0	47,1	60,1
		2018	39	46,0	52,4	66,2
		2019	71	50,0	55,3	70,3
		2020	62	49,0	54,6	72,3
		2021	44	47,0	48,4	64,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	1	5,0	6,6	13,1
		2021	5	16,0	11,1	15,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	2	16,0	19,9	27,7
		2021	11	27,0	22,5	32,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	0	8	0,0%	25,0	54,0	46,3%	20,4	49,4	41,3%	34,7	64,5	53,8%
		2018	10	41	24,4%	20,0	48,0	41,7%	24,3	54,8	44,3%	37,1	70,9	52,3%
		2019	20	72	27,8%	21,0	51,0	41,2%	23,8	58,4	40,7%	37,5	75,2	49,8%
		2020	19	64	29,7%	15,0	50,0	30,0%	21,3	58,1	36,6%	34,1	77,2	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	1	2	50,0%	5,0	16,0	31,3%	6,6	19,9	33,3%	13,1	27,7	47,1%
		2021	5	11	45,5%	16,0	27,0	59,3%	11,1	22,5	49,4%	15,9	32,0	49,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	6	8	75,0%	1,0	22,0	4,5%	2,9	26,9	10,7%	8,7	34,2	25,4%
		2018	28	33	84,8%	4,0	26,0	15,4%	7,9	28,8	27,4%	10,3	37,8	27,4%
		2019	39	44	88,6%	4,0	27,0	14,8%	8,8	31,9	27,5%	10,3	39,8	25,8%
		2020	24	27	88,9%	1,0	23,0	4,3%	6,6	28,6	23,1%	11,8	41,0	28,9%
		2021	22	27	81,5%	1,0	26,0	3,8%	5,8	25,3	22,8%	9,7	34,0	28,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	8	5	1,6	54,0	28,0	1,9	49,4	18,1	2,7	60,7	16,5	3,7
		2018	41	15	2,7	48,0	28,0	1,7	54,8	19,4	2,8	66,7	16,8	4,0
		2019	72	13	5,5	51,0	29,0	1,8	58,4	19,6	3,0	70,8	17,3	4,1
		2020	64	15	4,3	50,0	31,0	1,6	58,1	20,3	2,9	75,0	17,9	4,2
		2021	46	12	3,8	49,0	30,0	1,6	51,1	21,0	2,4	70,8	19,0	3,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	Non disponibile												

	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	5,00	6,00	83,3%	7,0	9,0	77,8%	5,9	7,2	81,7%	5,1	6,4	79,5%
		2018	5,00	6,00	83,3%	6,0	8,0	75,0%	5,7	6,9	82,7%	5,0	6,4	78,1%
		2019	5,00	6,00	83,3%	7,0	8,0	87,5%	6,2	6,9	89,2%	5,3	6,6	79,9%
		2020	4,00	6,00	66,7%	6,0	7,0	85,7%	5,9	7,0	84,8%	5,4	6,7	80,3%
		2021	5,00	7,00	71,4%	8,0	9,0	88,9%	6,2	7,2	86,1%	5,6	7,0	79,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	38,49	35,00	1,1	274,3	291,0	0,9	143,2	152,6	0,9	147,9	147,9	1,0
		2018	92,77	90,00	1,0	277,3	294,0	0,9	159,8	171,4	0,9	153,8	153,2	1,0
		2019	86,62	84,00	1,0	268,4	282,0	1,0	158,1	171,0	0,9	157,4	157,4	1,0
		2020	107,33	105,00	1,0	287,6	303,0	0,9	171,7	186,6	0,9	170,3	170,6	1,0
		2021	100,86	96,00	1,1	317,9	306,0	1,0	198,2	199,0	1,0	173,0	173,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	171	0,0%	30,0	1.971,0	15,2‰	27,5	1.728,8	15,9‰	230,4	2.557,7	90,1‰
		2018	0	1.149	0,0%	0,0	1.803,0	0,0‰	28,1	2.006,4	14,0‰	217,5	2.794,4	77,9‰
		2019	36	1.944	18,5%	18,0	1.851,0	9,7‰	18,3	1.970,5	9,3‰	217,2	2.867,1	75,8‰
		2020	36	1.593	22,6%	0,0	1.599,0	0,0‰	10,1	1.826,0	5,5‰	114,7	2.703,9	42,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	1	0,0%	0,0	5,0	0,0‰	0,4	6,6	56,6‰	4,2	13,1	318,2‰
		2021	0	5	0,0%	0,0	16,0	0,0‰	0,4	11,1	33,7‰	2,7	15,9	168,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	4	8	500,0%	0,0	22,0	0,0‰	0,6	26,9	23,3‰	4,2	34,2	123,5‰
		2018	26	33	787,9%	0,0	26,0	0,0‰	5,6	28,8	195,7‰	5,5	37,8	146,3‰
		2019	35	44	795,5%	0,0	27,0	0,0‰	6,3	31,9	196,1‰	5,2	39,8	130,4‰
		2020	24	27	888,9%	0,0	23,0	0,0‰	4,0	28,6	139,7‰	6,5	41,0	159,0‰
		2021	21	27	777,8%	1,0	26,0	38,5‰	3,9	25,3	153,5‰	6,0	34,0	176,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	21,4	60,0	35,7%	31,3	60,0	52,1%	34,9	60,0	58,2%	39,2	59,8	65,6%
		2018	32,2	60,0	53,7%	43,2	60,0	72,0%	36,0	60,0	60,0%	38,9	59,8	65,1%
		2019	30,8	60,0	51,4%	34,9	60,0	58,1%	34,1	60,0	56,8%	37,1	59,8	62,0%
		2020	23,9	60,0	39,8%	29,1	60,0	48,5%	31,3	60,0	52,1%	33,6	59,8	56,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	7	7	100,0%	20,0	21,0	95,2%	24,8	25,1	98,5%	30,5	31,3	97,6%
		2018	27	31	87,1%	23,0	23,0	100,0%	24,8	26,1	94,7%	32,6	33,9	95,9%
		2019	36	43	83,7%	26,0	27,0	96,3%	27,4	29,1	94,0%	34,8	36,0	96,4%
		2020	16	24	66,7%	22,0	23,0	95,7%	23,8	26,4	90,0%	34,1	36,6	93,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	4	7	57,1%	15,0	21,0	71,4%	20,8	25,1	82,6%	26,3	31,3	84,0%
		2018	25	31	80,6%	22,0	23,0	95,7%	21,9	26,1	83,7%	28,7	33,9	84,6%
		2019	29	43	67,4%	19,0	27,0	70,4%	22,3	29,1	76,4%	28,7	36,0	79,6%
		2020	11	24	45,8%	17,0	23,0	73,9%	18,3	26,4	69,2%	26,8	36,6	73,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	4	7	57,1%	15,0	21,0	71,4%	20,8	25,1	82,6%	26,6	31,3	84,9%
		2018	25	31	80,6%	22,0	23,0	95,7%	21,9	26,1	83,7%	28,8	33,9	85,0%
		2019	31	43	72,1%	19,0	27,0	70,4%	22,5	29,1	77,3%	28,9	36,0	80,3%
		2020	11	24	45,8%	17,0	23,0	73,9%	18,3	26,4	69,2%	27,2	36,6	74,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	0	7	0,0%	9,0	21,0	42,9%	9,3	25,1	36,8%	15,7	31,3	50,2%
		2018	10	31	32,3%	13,0	23,0	56,5%	10,5	26,1	40,2%	16,6	33,9	48,9%
		2019	14	43	32,6%	10,0	27,0	37,0%	11,4	29,1	39,1%	16,0	36,0	44,5%
		2020	7	24	29,2%	6,0	23,0	26,1%	9,1	26,4	34,6%	14,6	36,6	40,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	0	7	0,0%	9,0	21,0	42,9%	9,3	25,1	36,8%	16,4	31,3	52,3%
		2018	10	31	32,3%	13,0	23,0	56,5%	10,6	26,1	40,7%	17,0	33,9	50,1%
		2019	14	43	32,6%	10,0	27,0	37,0%	11,6	29,1	39,9%	16,6	36,0	46,0%
		2020	8	24	33,3%	7,0	23,0	30,4%	9,4	26,4	35,5%	15,4	36,6	42,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2019	2	7	28,6%	15,0	21,0	71,4%	17,4	25,1	69,2%	24,2	31,3	77,3%

	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	9	31	29,0%	17,0	23,0	73,9%	14,9	26,1	56,9%	24,3	33,9	71,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	240	390	61,5%	2.520,0	2.610,0	96,6%	1.166,3	1.360,3	85,7%	1.023,0	1.184,6	86,4%
		2018	690	780	88,5%	2.550,0	2.640,0	96,6%	1.361,9	1.580,9	86,1%	1.033,8	1.205,3	85,8%
		2019	640	720	88,9%	2.370,0	2.520,0	94,0%	1.324,1	1.603,1	82,6%	1.060,5	1.258,0	84,3%
		2020	680	810	84,0%	2.430,0	2.580,0	94,2%	1.359,4	1.555,6	87,4%	1.102,0	1.287,9	85,6%
		2021	570	720	79,2%	2.400,0	2.580,0	93,0%	1.406,3	1.599,9	87,9%	1.131,8	1.368,0	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	240	390	61,5%	2.580,0	2.610,0	98,9%	1.192,1	1.360,3	87,6%	1.051,6	1.184,6	88,8%
		2018	720	780	92,3%	2.610,0	2.640,0	98,9%	1.389,6	1.580,9	87,9%	1.068,4	1.205,3	88,6%
		2019	640	720	88,9%	2.430,0	2.520,0	96,4%	1.360,1	1.603,1	84,8%	1.106,7	1.258,0	88,0%
		2020	750	810	92,6%	2.460,0	2.580,0	95,3%	1.383,9	1.555,6	89,0%	1.144,3	1.287,9	88,9%
		2021	640	720	88,9%	2.430,0	2.580,0	94,2%	1.457,8	1.599,9	91,1%	1.194,8	1.368,0	87,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	240	390	61,5%	2.580,0	2.610,0	98,9%	1.220,6	1.360,3	89,7%	1.081,4	1.184,6	91,3%
		2018	760	780	97,4%	2.610,0	2.640,0	98,9%	1.430,6	1.580,9	90,5%	1.109,4	1.205,3	92,0%
		2019	700	720	97,2%	2.460,0	2.520,0	97,6%	1.382,6	1.603,1	86,2%	1.145,0	1.258,0	91,0%
		2020	810	810	100,0%	2.550,0	2.580,0	98,8%	1.417,9	1.555,6	91,1%	1.190,1	1.287,9	92,4%
		2021	700	720	97,2%	2.520,0	2.580,0	97,7%	1.500,9	1.599,9	93,8%	1.251,6	1.368,0	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	7	7	100,0%	20,0	21,0	95,2%	24,8	25,1	98,5%	30,8	31,3	98,6%
		2018	27	31	87,1%	23,0	23,0	100,0%	25,1	26,1	96,2%	33,0	33,9	97,3%
		2019	37	43	86,0%	26,0	27,0	96,3%	27,6	29,1	94,8%	35,2	36,0	97,7%
		2020	17	24	70,8%	22,0	23,0	95,7%	24,1	26,4	91,5%	34,6	36,6	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2018	1	7	14,3%	7,0	21,0	33,3%	10,1	25,1	40,3%	15,2	31,3	48,6%

	che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	4	31	12,9%	14,0	23,0	60,9%	9,3	26,1	35,4%	15,2	33,9	44,7%
		2020	4	43	9,3%	5,0	27,0	18,5%	7,1	29,1	24,5%	12,7	36,0	35,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	7	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,0	25,1	0,0%	0,2	31,3	0,7%
		2018	0	31	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,1	26,1	0,5%	0,3	33,9	0,8%
		2019	0	43	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,1	29,1	0,4%	0,4	36,0	1,1%
		2020	0	24	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,1	26,4	0,5%	0,4	36,6	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	7	0,0%	2,0	21,0	9,5%	0,8	25,1	3,0%	1,3	31,3	4,1%
		2020	6	31	19,4%	0,0	23,0	0,0%	1,9	26,1	7,2%	2,0	33,9	6,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	8	2,9	2,7	74,0	21,8	3,4	78,1	10,6	7,4	88,5	9,5	9,3
		2018	41	6,5	6,3	76,0	22,0	3,5	84,8	12,3	6,9	94,6	9,8	9,7
		2019	78	6,0	13,0	76,0	21,0	3,6	90,1	12,0	7,5	99,4	10,1	9,8
		2020	88	6,8	13,0	70,0	21,5	3,3	89,4	12,2	7,3	104,7	10,5	9,9
		2021	84	6,0	14,0	71,0	21,5	3,3	86,8	13,0	6,7	104,0	11,0	9,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	8	2,9	2,7	22,0	7,5	2,9	28,4	4,6	6,1	32,8	4,8	6,8
		2018	33	2,5	13,2	26,0	8,3	3,2	29,3	6,5	4,5	36,0	5,1	7,0
		2019	44	2,5	17,6	27,0	7,8	3,5	32,6	5,6	5,8	37,8	5,5	6,9
		2020	27	3,3	8,3	23,0	7,8	3,0	29,0	5,6	5,2	40,1	5,7	7,0
		2021	28	2,5	11,2	26,0	7,8	3,4	26,1	5,7	4,6	35,2	6,0	5,9

Breve commento

Gli indicatori principali della classe iC00 (iC00a, iC00c, iC00e) relativi agli avvisi di carriera al primo anno, iscritti per la prima volta a LM e iscritti regolari ai fini del CSTD sono nell'ultimo anno stabili (27 vs 27), in relativa ascesa (26 vs 24), in relativa discesa (46 vs 64), rispettivamente. Per quanto riguarda le categorie di iscritti menzionate, la tendenza è sostanzialmente analoga per Ateneo, anche se di proporzioni relativamente minori. Più in particolare, i numeri di avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e di iscritti per la prima volta alla LM (iC00c), rispettivamente, sono maggiori ai corrispondenti parametri nell'Area Geografica e a quelli del CDS della stessa classe nell'Ateneo. Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) risulta tuttavia inferiore ai due corrispondenti di Ateneo e Area Geografica, in relazione ad un numero assoluto di laureati (iC00g, iC00h) che risulta decisamente inferiore agli stessi elementi di paragone. La presenza maggioritaria di studenti stranieri (si vedano successivi indicatore iC04 e indicatore iC12) e il loro rientro o permanenza nei Paesi di origine ancora a causa degli effetti della pandemia COVID-19 giocano un ruolo non trascurabile in tali ambiti. A tal riguardo, l'orientamento in ingresso acquisisce una importanza particolarmente strategica, anche e soprattutto vista la necessità di informare compiutamente gli studenti sui reali contenuti del percorso formativo (incluse le nuove attività di Laboratorio comune) e sulle emergenti prospettive di impiego nel settore. Il CdLM ha inteso nell'ultimo anno inoltre promuovere una strategia one-to-one che affianchi l'applicant in tutte le fasi di presentazione della domanda fino all'enrollment, con la prospettiva, al contempo, di gestire al meglio le opportunità che la promozione del GRE fornisce in termini di promozione internazionale. Inoltre, gli istituiti servizi di tutorato a livello sia didattico che organizzativo, intende aiutare lo studente durante tutto il percorso di studi. L'impatto di tali azioni verrà valutato già sulla base dei dati dei prossimi anni.

GRUPPO A – Indicatori della didattica.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è in relativo aumento rispetto al precedente anno ma ancora inferiore alla media di Ateneo (di poco), Area Geografica e Area Nazionale, il che ha già indotto ad intraprendere azioni di rafforzamento dell'attività di monitoraggio ed attenzione alle problematiche degli studenti. Ad ogni modo, un miglioramento in proporzione dell'indicatore iC01 rispetto a Ateneo, Area Geografica, Area Nazionale si riscontra in relazione all'anno precedente. L'indicatore iC05, d'altra parte, relativo a rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - ancora in decrescita dall'anno precedente ma ancora superiore a dato di Ateneo, Area Geografica, Area Nazionale (di poco) - è stata base di suggerimento per azioni in direzioni mirate verso il suo abbassamento.

La percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso è più bassa rispetto alla corrispettiva di Ateneo, Area Geografica, Area Nazionale, ma, dato il numero decisamente basso di laureati, non è ritenuto questo un valore statisticamente significativo.

Infine, gli indicatori relativi all'occupazione retribuita iC07 non sono al momento disponibili. L'azione di recupero di tali dati è in attuazione.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

L'indicatore (iC10) relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso risulta ancora in miglioramento rispetto agli anni precedenti e maggiore del corrispettivo di Ateneo e Area Geografica. Questo è ascrivibile agli interventi dedicati in tale direzione messi in atto da qualche anno a questa parte.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS sono inferiori ai rispettivi indicatori utilizzati per la comparazione (tranne l'iC16 e iC16BIS rispetto alla media di Ateneo). L'indicatore iC17 (relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) appare ancora decisamente inferiore ai corrispettivi indicatori comparativi. Ulteriori azioni mirate nell'ambito delle procedure di selezione e di incentivi alla frequenza e al simultaneo impegno da parte studenti sono già state attuate.

L'indicatore iC19 relativo alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è ancora relativamente alto (anche se in leggero calo dall'anno precedente), rappresentando l'impegno del corso di studio a erogare gli insegnamenti da parte di personale altamente qualificato. Azioni mirate al miglioramento sono state intraprese.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Gli indicatori iC21-iC24 evidenziano la regolarità della carriera degli studenti (anche se il 2020 si caratterizza per il 19.4% di abbandoni) e la percentuale nulla di studenti che preferiscono proseguire gli studi in altri atenei. Rimane valido ogni commento scritto in precedenza, in relazione alla Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS, entro la durata normale del corso.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità.

Nessun dato disponibile al momento. L'azione di recupero di tali dati è in attuazione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori iC27, iC28 risultano ancora di valore elevato rispetto ai corrispettivi di comparazione. Azioni mirate sull'organizzazione del piano di studi al fine di aumentare il numero dei docenti coinvolti nel calcolo di tale indicatore sono state poste in attuazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)